

Принято на педагогическом совете

Протокол № 6
от «03» июня 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся

Протокол № 4
от «18» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

 О.А.Скучаева

от «03» июня 2021 г.



Введено в действие приказом

от «03» июня 2021 г. № 34



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0E73C5002DB024934182073C628E80F0

Владелец: Скучаева Ольга Александровна

Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее по тексту - ФГТ), Уставом и локальными актами школы. Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ) в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

II. Промежуточная аттестация

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля

учебной работы обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение» (далее по тексту - образовательная программа в области искусств).

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов учёбы обучающихся, и годовую (во втором полугодии учебного года - по каждому учебному предмету, по результатам академических концертов, отчетных концертов, конкурсов, зачетов, экзаменов и контрольных уроков за учебный год).

2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости учащихся МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом реализуемой образовательной программы в области искусств.

2.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

2.7. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.8. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.9. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических и академических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

2.10. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

2.11. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

2.12. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются на основании ФГТ.

2.13. Для аттестации обучающихся методическими объединениями преподавателей МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

2.14. Фонды оценочных средств утверждаются методическим и педагогическим советом МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ.

2.15. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

2.16. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

III. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана рекомендовано, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

3.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.4. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по дифференцированной системе:

Оценка	Характеристика
5+ (превосходно)	Учащийся проявляет самостоятельность или инициативу в усвоении знаний, пополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая, новые нюансы в имеющихся знаниях. Учебные задания выполнены безошибочно - «5+», «5».
5 (отлично)	
5- (почти отлично)	Учащимся допущены не более 1 -2-х несущественных

	ошибок, неточностей или недочетов, оценка снижается до «5-». В учебной деятельности у ребенка проявляется талант к творчеству. В зачетных работах или текущих учебных заданиях проявляется персональное отношение.
4+ (очень хорошо)	Учащийся способен решать проблемы и творческие задания, осваивать новый материал или изменения и действовать со соответственно данной задаче. В учебной деятельности проявляются способности к творчеству, наблюдается систематическое продвижение - динамика
4 (хорошо)	Учащийся усвоил только обязательный уровень учебной программы (ничего до дополнительного к ней не смог усвоить). На оценку результатов влияет также количество и характер ошибок. На этом уровне допускаются до 2-х существенных ошибок или до 3-х несущественных: «4» - если в усвоении учебного материала наблюдается личностное отношение, проявляются коммуникативные умения. «4-» ученик только воспринимает, усваивает и воспроизводит информацию, не вкладывая свои мысли, личностное отношение к предмету.
4- (почти хорошо)	
3+ (чуть больше посредственного)	В этом интервале оценивается учебная деятельность ученика, которая наблюдается эпизодично. Учебный материал усваивается ребенком на репродуктивном уровне. Он не может показать себя и воспроизвести свою точку зрения, изложить свои мысли и отношение к предмету, т.е. уровень - посредственный. Этот уровень оценивается, если ученик способен воспринять 1/3 учебного материала. Без помощи учителя выполнить новое задание не может. У ребенка слабо развиты коммуникативные умения, личностное отношение проявляется очень редко. Ученик способен услышанное, прочитанное, прочувствованное воспринять, но не может осознать и проявить свое отношение или высказать свою точку зрения.
3 (посредственно)	
3- (почти посредственно)	В этом интервале оценивается результат учебной деятельности ученика если знания, умения и навыки не соответствуют требованиям учебных программ, нельзя определить степень усвоения материала. «2» и «2-» - отсутствие навыков, незнание и неумение излагать учебный материал. Ученик
2 (слабо)	
2- (очень слабо)	

	находится в критическом состоянии.
1 (очень, очень слабо)	«1» - отказ от ответа.

4.3. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку. При проведении контрольной работы повторно после ее анализа отметка также выставляется в журнал.

V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса

5.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем, за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умения обучающегося.

5.5. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.6. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.7. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

5.8. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.9. Основные условия подготовки к экзамену:

а) МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

-репертуарные перечни;

-экзаменационные билеты;

-практические задания;

-наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

-экзаменационная ведомость.

5.10. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего методического объединения преподавателей, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

5.11. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

5.12. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

-определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-оценить обоснованность изложения ответа.

5.13. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах:

Оценка	Характеристика
5+ (превосходно)	Учащийся проявляет самостоятельность или инициативу в усвоении знаний, пополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая, новые нюансы в имеющихся знаниях. Учебные задания выполнены безошибочно - «5+», «5».
5 (отлично)	
5- (почти отлично)	Учащимся допущены не более 1 -2-х несущественных ошибок, неточностей или недочетов, оценка снижается до «5-». В учебной деятельности у ребенка проявляется талант к творчеству. В зачетных работах или текущих учебных заданиях проявляется персональное отношение.
4+ (очень хорошо)	Учащийся способен решать проблемы и творческие задания, осваивать новый материал или изменения и действовать со соответственно данной задаче. В учебной деятельности проявляются способности к творчеству, наблюдается систематическое

	продвижение - динамика
4 (хорошо)	<p>Учащийся усвоил только обязательный уровень учебной программы (ничего до дополнительного к ней не смог усвоить).</p> <p>На оценку результатов влияет также количество и характер ошибок. На этом уровне допускаются до 2-х существенных ошибок или до 3-х несущественных:</p> <p>«4» - если в усвоении учебного материала наблюдается личностное отношение, проявляются коммуникативные умения.</p> <p>«4-» ученик только воспринимает, усваивает и воспроизводит информацию, не вкладывая свои мысли, личностное отношение к предмету.</p>
4- (почти хорошо)	
3+ (чуть больше посредственного)	<p>В этом интервале оценивается учебная деятельность ученика, которая наблюдается эпизодично. Учебный материал усваивается ребенком на репродуктивном уровне. Он не может показать себя и воспроизвести свою точку зрения, изложить свои мысли и отношение к предмету, т.е. уровень - посредственный.</p> <p>Этот уровень оценивается, если ученик способен воспринять 1/3 учебного материала. Без помощи учителя выполнить новое задание не может. У ребенка слабо развиты коммуникативные умения, личностное отношение проявляется очень редко. Ученик способен услышанное, прочитанное, прочувствованное воспринять, но не может осознать и проявить свое отношение или высказать свою точку зрения.</p>
3 (посредственно)	
3- (почти посредственно)	
2 (слабо)	<p>В этом интервале оценивается результат учебной деятельности ученика если знания, умения и навыки не соответствуют требованиям учебных программ, нельзя определить степень усвоения материала.</p> <p>«2» и «2-» - отсутствие навыков, незнание и неумение излагать учебный материал. Ученик находится в критическом состоянии.</p>
2- (очень слабо)	
1 (очень, очень слабо)	«1» - отказ от ответа.

5.14. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость и протокол экзамена (в том числе и неудовлетворительная).

5.15. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку.

5.16. Отметки экзаменационной комиссии выставляются:

а) устного - в день его проведения;

б) письменного - до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал и книгу учета успеваемости обучающихся МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ.

5.17. Обучающимся, заболевшим в период аттестации по итогам учебного года, а также получившим неудовлетворительную оценку по итогам аттестации, назначается повторная аттестация. Дата пересдачи экзамена определяется решением педагогического совета, после чего в течение трех рабочих дней дата пересдачи экзамена сообщается обучающемуся.

5.18. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются по возвращению в ДМХШ «Мечта» по времени (истечении определенного срока) и степени подготовки (с помощью дополнительных занятий).

5.19. Обучающиеся, заболевшие в период аттестации, при наличии хорошей годовой успеваемости могут быть переведены в следующий класс на основании годовых оценок по решению педагогического совета школы.

5.20. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

5.21. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях (полугодиях) предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой) оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти (полугодия).

5.22. Промежуточная аттестация включает в себя: контрольные уроки, зачеты по учебным предметам:

хор - во 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 полугодиях учебного года;

фортепиано во 2-13, 15 полугодиях;

основы дирижирования в 14-16 полугодиях;

сольфеджио -2-11, 13-15 полугодия;

слушание музыки - 6 полугодие;

музыкальная литература - 10-16 полугодия;

ансамбль (вокальный, фортепианный) - 15 полугодие;

вокал - 16 полугодие;

основы импровизации и композиции - 16 полугодие;

начальный курс сольфеджио импровизатора - 8 полугодие;

экзамены по предметам:

хор - 14 полугодие;

фортепиано - 14 полугодие;

сольфеджио - 12 полугодие.

5.23. Форму промежуточной аттестации определяет методическое объединение преподавателей перед началом каждого учебного года, согласовывает формы промежуточной аттестации заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.24. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных

результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

5.25. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.26. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется преподавателем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

VI. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательной программы в области искусств по учебным предметам за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года без уважительной причины и имеющие неудовлетворительные оценки по итогам учебного года по двум и более предметам, к обучению в следующем классе не допускаются.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета школы переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Срок ликвидации задолженности устанавливается администрацией школы и утверждается на педагогическом совете.

6.4. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку при повторной аттестации, отчисляются из числа обучающихся школы по решению педагогического совета.

VII. Заключительные положения

7.1. Данные Правила вступают в силу после рассмотрения на педагогическом совете и утверждения приказом директора школы, является бессрочным, до замены его новым Положением.

Лист согласования к документу № 5 от 19.12.2023
Инициатор согласования: Скучаева О.А. Директор
Согласование инициировано: 19.12.2023 14:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Скучаева О.А.		 Подписано 19.12.2023 - 14:27	-